

令和6年度 岩国短期大学教学マネジメントに関するアンケート調査集計

| | 【設問1】3つのポリシーの内容は適切か | | | 【設問2】情報公開のあり方について | | | | | | 【設問3】卒業生への期待や課題 | | 【設問4】岩国短期大学が取り組むべきこと | | 【設問5】岩国短期大学との連携・協働 | 【設問6】その他岩国短期大学に対する意見 | |
|----|---------------------|--|---|-----------------------------------|--------|---------------------|---------------|-----------------|--------------------|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|
| | ディプロマポリシー | カリキュラムポリシー | アドミッションポリシー | ホームページ | | ソーシャルメディアによる広告を見る頻度 | テレビによる広告を見る頻度 | 新聞・学生募集要項・チラシなど | 広報誌「新岩山」を見たことは | 効果的な広報手段についての意見 | 学生の地域貢献への期待 | 地元就職への期待度 | 地域発展のために必要な人材分野 | 取り組むべき項目と具体的内容 | 地域貢献できる高等教育機関になるための改善策 | 連携・協働によって事業効果を高める内容 |
| 20 | B-20 | 適切 | 適切 | 適切 | あまり見ない | たいへんわかりやすい | 全く見ない | ほとんど見ない | 全く見ない | 地域イベントへのブース出展 | とても期待している | 経営 商業 工業 福祉・介護 情報 医療・看護 科学 | ○社会人の受け入れ ○学生ボランティアの実践 ○岩国市の発展・地域活性化への協力 ○地域連携のさらなる推進 | 他の大学との連携 | | |
| 21 | B-21 | よくわからない | よくわからない | よくわからない | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 子どもから高校生までターゲットにする | 地域の事業や祭りにスタッフとしての参加 岩国市長との久留生を深める | とても期待している | 全て | | わからない | | |
| 22 | B-22 | まあまあ適切 | まあまあ適切 | まあまあ適切 | 全く見ない | ややわかりにくい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | 岩国市や団体との交流 | とても期待している | 商業 教育 観光 | ○岩国市の発展・地域活性化への協力 | 他の大学との連携 | | |
| 23 | B-23 | 適切 | 適切 | 適切 | あまり見ない | まあまあ | あまり見ない | ほとんど見ない | ほとんど見ない | SNSの活用 | 岩国市内で実施されている事業に積極的に参加 | とても期待している | 福祉・介護 情報 | ○公開講座の充実 情報収集を充実に行い、良いものを取り入れる。 ○岩国市の発展・地域活性化への協力 地元企業での活躍 ○地域連携のさらなる推進 共同事業の実施 | 四年制大学化 学部、学科を増やす | |
| 24 | B-24 | 適切 | どちらとも言えない | どちらとも言えない | 全く見ない | まあまあわかりやすい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | わからない | 商業 福祉・介護 医療・看護 | | 現状のままでよい | | |
| 25 | B-25 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | どちらとも言えない | 観光 | ○学生ボランティアの実践 | わからない | | |
| 26 | B-26 | まあまあ適切 | 適切 | | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | 障害者などの教育 | とても期待している | 福祉・介護 教育 障害者へのボランティア | ○学生ボランティアの実践 障害者へのボランティア | 四年制大学化 | | |
| 27 | B-27 | まあまあ適切 | まあまあ適切 | まあまあ適切 | たまに見る | まあまあ | 全く見ない | たまに見る | たまに見る | インスタグラムなどのSNSを使った広報 市報等の掲載 | 岩国に住み、子育てをする | とても期待している | 経営 商業 観光 | ○社会人の受け入れ 社会人でも入学しやすいようにする。 岩国市の発展・地域活性化への協力 学生が広くいろいろな場に出向く。 | 四年制大学化 学部、学科を増やす | |
| 28 | B-28 | どちらとも言えない | まあまあ適切 | どちらとも言えない | 全く見ない | ややわかりにくい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | わからない | | | わからない | | |
| 29 | B-29 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | 見たことがない | 全く見ない | たまに見る | 全く見ない | 市内のイベントに参加し、広報誌などを配布する | 地域に根ざって働いているOB・OGと現役世代が交流し、地域に残り活性化できるようにする | とても期待している | 福祉・介護 医療・看護 観光 | ○施設開放 施設を開放し、学校にきてもらうことで岩国短期大学に関心を持ってもらうようにする。 | 他の大学との連携 | 岩国祭りに参加していただき、交流を深められればと思います。 |
| 30 | B-30 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | 創意と工夫を最大限に発揮してほしい。 | とても期待している | どの分野でもリーダースになるような人材が必要 | ○公開講座の充実 市民と学生と一緒に学ぶ場があればいい。 | 四年制大学化 通信制などを取り入れ、幅広く学ぶ場があるといい。 | 産学官で取組があるといい。 農業をやっているのでも、食育などがあればいい。 | |
| 31 | B-31 | どちらとも言えない | どちらとも言えない | どちらとも言えない | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | どちらとも言えない | 経営 情報 語学 | | わからない | | |
| 32 | B-32 | どちらとも言えない どのような教育理念に基づいた卒業認定なのか不明 最近の教育現場に沿ったものか不明 | あまり適切ではない ・教区家庭の記念にまつわりがわかりにくい ・高校生の目線で簡潔に何のためのものかが必要 | まあまあ適切 | 全く見ない | 非常にわかりにくい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | 各高校でのPR活動 | 地域課題を發揮する能力 | とても期待している | 工業 医療・看護 教育 | ○岩国市の発展・地域活性化への協力 ○地域連携のさらなる推進 岩国市の施策と連携した動き | 他の大学との連携 岩国米軍基地内のマリランド大学との連携 | ・インターンシップ ・岩国市の施策に対するディスカッション |
| 33 | B-33 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | TVを見ない若い人たちのために、インスタグラム等SNSで広めていくのもいいのでは。 | とても期待している | 経営 福祉・介護 観光 | | | | 保育者になるため、日々勉強を頑張っている学生さんたちを応援しています！ |
| 34 | B-34 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | SNS | 地域魅力発信 | とても期待している | 経営 情報 医療・看護 観光 | ○岩国市の発展・地域活性化への協力 社会人・行政・学生でディスカッション等 | 四年制大学化 学部、学科を増やす | |
| 35 | B-35 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | TikTok等の身近なSNS発信 | わからない | 商業 工業 教育 | | わからない | | |
| 36 | B-36 | まあまあ適切 | | 適切 | あまり見ない | まあまあ | たまに見る | たまに見る | ほとんど見ない | | とても期待している | 経営 観光 | ○社会人の受け入れ 多様な年齢層でいる人を経験(挫折)をしてほしい ○学生ボランティアの実践 幼児～社会人のたくさんの人とふれあいをしてほしい | 四年制大学化 学部、学科を増やす | 事業の企画から携わってもらってスキルアップを目指す。そのためには、時間が必要なので四年制大学化が必要。 | |
| 37 | B-37 | まあまあ適切 地域貢献の一環として、地域事業に参加(手伝い)する等、専門教育科目が知わるとよい | 適切 バランスのとれた目標設定だと思ふ。 | 適切 品格のある教育者の育成の場にして、今後も助んでほしい。 | 全く見ない | | 全く見ない | たまに見る | 全く見ない | SNSによる広告宣伝 | 地域イベントへの参加、または企画立案・運営 | とても期待している | 福祉・介護 医療・看護 語学 | ○学生ボランティアの実践 地域イベントへの参加 ○岩国市の発展・地域活性化への協力 教育面での政策提言 ○地域連携のさらなる推進 教育面での政策提言 | 他の大学との連携 | ・政策提言についての連携 ・地域イベントの手伝い、企画立案のサポート |

令和6年度 岩国短期大学教学マネジメントに関するアンケート調査集計

| | 【設問1】3つのポリシーの内容は適切か | | | 【設問2】情報公開のあり方について | | | | | | 【設問3】卒業生への期待や課題 | | | 【設問4】岩国短期大学が取り組むべきこと | | 【設問5】岩国短期大学との連携・協働 | 【設問6】その他岩国短期大学に対する意見 |
|----|---------------------|--|-------------|-------------------|--------|-------------------|-------------------|----------------|-----------------|---|--|-----------------|-------------------------|---|---------------------|---|
| | ディプロマポリシー | カリキュラムポリシー | アドミッションポリシー | ホームページ | | ケーブルテレビによる広告を見る頻度 | 学校案内・学生募集要項・チラシなど | 広報誌「岩国山」を見たことは | 効果的な広報手段についての意見 | 学生の地域貢献への期待 | 地元就職への期待度 | 地域発展のために必要な人材分野 | 取組べき項目と具体的内容 | 地域貢献できる高等教育機関になるための改善案 | 連携・協働によって事業効果を高める内容 | 自由意見 |
| 38 | B-38 | よくわからない | まあまあ適切 | まあまあ適切 | 全く見ない | | 全く見ない | たまに見る | 全く見ない | インスタ・TikTokの活用 | | とても期待している | 商業情報 | ○授業の開放 | 4年制大学化 学部、学科を増やす | 地元の学生が入学したいと思える魅力的な学校になってほしい。何が魅力的なのかわからない。 |
| 39 | B-39 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | あまり見ない | たまに見る | ほとんど見ない | 人と人のかかわりが一番の広報 | 岩国の地域行事への積極的参加 カリキュラムの中に地域貢献もあればよい。 | とても期待している | 福祉・介護 教育 観光 | ○学生ボランティアの実践 様々なイベントへの参加・協力 ○岩国市の発展・地域活性化への協力 様々なイベントへの参加・協力 | 4年制大学化 学部、学科を増やす | 商工会議所では、さまざまなイベント、行事を行っている。イベントにぜひ参加してほしい。 |
| 40 | B-40 | まあまあ適切 | まあまあ適切 | あまり適切ではない | 全く見ない | | 全く見ない | たまに見る | 全く見ない | | | とても期待している | 商業情報 観光 | | 4年制大学化 他の大学との連携 | |
| 41 | B-41 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | ほとんど見ない | 全く見ない | SNS(インスタグラム・フェイスブック) | お祭りなど行事への参加等ボランティア | 少し期待している | 経営 福祉・介護 教育 語学 | ○学生ボランティアの実践 地域の子とも達と交流することで、岩国短期大学の魅力を伝える。 | 4年制大学化 学部、学科を増やす | |
| 42 | B-42 | 適切 | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | | どちらとも言えない | 経営 工業 情報 | | 学部、学科を増やす | |
| 43 | B-43 | よくわからない | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | | とても期待している | 経営 | ○岩国市の発展・地域活性化への協力 | 現状のままでよい | |
| 44 | B-44 | よくわからない | よくわからない | よくわからない | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | | 少し期待している | 経営 商業 情報 観光 | | 学部、学科を増やす | |
| 45 | B-45 | よくわからない | よくわからない | よくわからない | あまり見ない | ややわかりにくい | あまり見ない | ほとんど見ない | ほとんど見ない | | | 少し期待している | 福祉・介護 医療・看護 観光 | ○岩国市の発展・地域活性化への協力 いろいろ、幅を越えた交流と活動 | わからない | |
| 46 | B-46 | どちらとも言えない | どちらとも言えない | どちらとも言えない | 全く見ない | ややわかりにくい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | 地域イベントへの参加 | 少し期待している | 経営 福祉・介護 教育 | ○学生ボランティアの実践 イベント参加 | 4年制大学化 | |
| 47 | B-47 | 適切 | 適切 | 適切 | あまり見ない | まあまあ | あまり見ない | たまに見る | 全く見ない | | | とても期待している | 経営 商業 福祉・介護 観光 | | わからない | |
| 48 | B-48 | よくわからない | よくわからない | よくわからない | 全く見ない | | 全く見ない | ほとんど見ない | ほとんど見ない | | | とても期待している | 福祉・介護 | ○学生ボランティアの実践 | わからない | |
| 49 | B-49 | よくわからない | 適切 | 適切 | 全く見ない | | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | | 地域イベントへの参加 | とても期待している | 商業 情報 観光 | ○学生ボランティアの実践 地域イベントの手伝い ○岩国市の発展・地域活性化への協力 ○地域連携のさらなる推進 | 4年制大学化 学部、学科を増やす | |
| 50 | B-50 | あまり適切ではない 開きなれないことばでわかりづらい。三つの方針でよいのでは。 | どちらとも言えない | どちらとも言えない | 全く見ない | ややわかりにくい | 全く見ない | 全く見ない | 全く見ない | SNSの更新 仲間を増やす、という思いを大切に、学生にSNSの活用を行ってもらおう。 | 岩国市に住む | とても期待している | 教育 語学 | | 4年制大学化 | |