

2019年度 岩国短期大学幼児教育科

保育・教職実践演習（幼稚園）研究発表題目一覧

Aクラス

- 戸外遊びにおける言葉掛けの研究－戸外で一緒に活動する楽しさを実感させる－
- 効果的な造形遊びの言葉がけについて－幼児への言葉がけに注目して－
- 言葉遊びの研究－手遊び、指遊び、わらべうたを中心として－
- 幼児の喧嘩への対応について－3歳児の発達と人間関係に着目して－
- 屋内遊びと屋外遊びにおける運動発達について
- 年齢に合わせた絵本の読み聞かせについて－年齢に合わせた導入の仕方から絵本の選び方・読み方について－
- 子どもが分かりやすい言葉掛けとは－年齢に合わせた言葉掛け－
- より興味を引く絵本の読み聞かせ－2歳児を中心として－
- 乳幼児期の音楽経験の効果－歌遊びを中心に－
- 嫌いな食べ物に興味を持たせるためには－食育を通して－
- 絵本の読み方－効果的な絵本の読み方について－
- 効果的な導入の仕方－設定保育における効果的な導入の仕方－
- 製作活動における意欲的な言葉掛け－3歳児が自ら作ろうとするような言葉掛けについて－
- 年齢に応じた絵本の選び方

Bクラス

- 年齢別の指先の発達について－活動を中心として－
- 構成遊びにおけるイメージ展開の在り方について－紙コップタワー作りを事例として－
- 絵本の研究－より効果的な読み聞かせを行うために－
- 発達障がいのある幼児への保育支援－発達障がいの幼児を保育内容に参加させる方法－
- 年齢別の製作活動について－幼児の製作内容を比較して－
- 子どもの主体性を引き出す言葉掛けについて－製作活動を中心に－
- ロールプレイ遊びにおける保育の関わり方の研究－おままごと、お母さんごっこを中心に－
- 遊びから見る運動発達について－運動が苦手な子どもへの働きかけについて－
- 幼児の社会性の研究－遊びの中での社会性について－
- 子どものボール遊びについて－3・4・5歳児のボールの扱いの違いに注目して－
- 乳児への言葉がけについて－乳児に伝わりやすいオノマトペを用いた言葉がけの方法－
- 遊びを通じた幼児の人間関係－新聞遊びにおける子ども同士の関わり－
- 幼児の興味を引く保育活動の導入の研究－「製作」を中心として－
- 就学のための接続教育について－小1プロブレムへの対応のために－
- 絵本の効果的な読み聞かせの仕方－子どもが興味を持ち世界観を広げるには－

C クラス

- 効果的な絵本の読み聞かせ方ー絵本で集中力を持たせるにはー
- 絵本の効果的な読み聞かせ方法ー幼児が繰り返し読んでほしいと思う絵本を中心にー
- 絵画製作における表現に関する考察ー自由な表現の時の指導を中心にー
- 紙コップによる製作あそびについての研究ー製作活動から広がる遊びー
- 絵本についてー子どもが喜ぶ絵本は何かー
- 子どものやる気にさせる言葉がけーPEP TALKを援用してー
- 乳児の発達を促す布絵本の研究ー布絵本の製作を通じてー
- 絵画指導の研究ー幼児の想像性を育てる方法ー
- 幼児期における感覚教育の研究ー感覚統合教室の事例を中心にー
- 音楽リズム運動の研究ー幼児の心身の発達を図る方法論についてー
- 自然の中での保育の在り方の実践研究ー身近な自然物に触れるー
- 食べたくなるような言葉がけの研究ー食育の場面を中心としてー
- 幼児の気持ちを伝える力についてー幼児同士の衝突の軽減方法を通してー
- 乳幼児の泣きとその対応についてー乳幼児の泣きを未然に防ぐためにー
- リズム遊びの研究ービートを中心にー
- 絵本の読み聞かせの研究ー言葉の面白さを伝える方法ー

D クラス

- 障害のある子どもが楽しめる音楽活動ー音楽活動による発達支援ー
- 造形表現の指導についてー自由な表現のための環境設定ー
- 保育者の言葉掛けについてー子どもの自主性を豊かにするためにー
- 絵本の読み聞かせについてー子どもたちの興味を惹きつける絵本の読み方についてー
- 子どもが物語に出会うときーパネルシアターの実演を通してー
- 子供の意欲を引き出す言葉がけー活動に集中して取り組むためにー
- 身近なものを使った造形遊びの研究ー新聞紙の製作遊びを中心にー
- 乳児への言葉がけについてーシール貼りの製作を中心にー
- 自由遊びの大切さー遊びと身体発達機能との関連性についてー
- 伝承遊びについてのー考察ー3歳児における「あぶくたった」を中心としてー
- 子どもの興味を引き付ける絵本の読み聞かせの方法について
- 幼児のイメージ表現の研究ー紙パックの製作を通じてー
- 幼児の塗る活動についてー描くことを楽しめるようにー